



# 12 astuces pour l'aider à bien vivre l'école

**L'**entrée à la maternelle marque le début de la grande aventure de votre enfant à l'école. Il est donc important que ce premier contact soit agréable. En effet, si les années de maternelle se passent bien, si votre tout-petit trouve sa place au milieu des autres et suit sans souci le cycle des apprentissages fondamentaux, il y a plus de chances pour qu'il prenne goût aux études et qu'il réussisse tout au long du primaire et même du secondaire. En tant que parents, vous avez un rôle important à jouer. Les recherches ont en effet prouvé que l'engagement des parents est un élément clé pour que l'enfant soit motivé en classe et pour qu'il réussisse. Mais comment donner à votre enfant une bonne image de l'école et l'aider à s'y épanouir ?

## 1 AVANT TOUT, FAITES CONFIANCE

A la maîtresse d'abord : elle a l'expérience et le savoir-faire. Les enseignantes de maternelle sont là parce qu'elles l'ont choisi, elles sont bienveillantes, maternantes. A vous-même ensuite. Vous ferez sans doute des erreurs, tous les parents en font. Et alors ? Les erreurs font partie de l'éducation, elles permettent de progresser. A votre enfant enfin. Il aborde un univers inconnu, et c'est un peu effrayant pour lui. Si vous lui trans-

mettez l'idée qu'il est capable de s'y débrouiller et de réussir sa rentrée, il l'abordera avec plus de sérénité.

Votre enfant fait ses premiers pas à l'école et va y passer de nombreuses années. Comment l'aider à s'épanouir en classe et à cultiver en lui le plaisir d'apprendre ? Conseils de pros pour lui faire prendre un bon départ.

Avec Angélique Motte, enseignante de français et cofondatrice du site Les clefs de l'école ; et Agnès Quattrone et Johanna Jacobi, enseignantes en maternelle.

## 2 DRESSEZ-LUI UN PORTRAIT ATTRAYANT DE L'ÉCOLE

C'est un endroit intéressant où il va apprendre en s'amusant. La maternelle est un espace fait et pensé pour les enfants, un lieu où on mobilise tous leurs sens et où ils peuvent s'épanouir. Il va jouer avec d'autres enfants, apprendre à faire des choses tout seul, s'essayer à des jeux qu'il ne fait pas à la maison (comme peindre sur de grandes feuilles).

## 3 ASSUREZ-LUI DE BONNES NUITS DE SOMMEIL

Entre 3 et 6 ans, un enfant a besoin de dormir douze heures par nuit. Une seule solution : se coucher tôt... Plutôt que de rallonger sa soirée, mettez en place un temps court (15 à 30 min) mais exclusif (téléphone débranché) pour partager un moment avec lui.

## 4 RÉVEILLEZ-LE AU MOINS UNE HEURE ET DEMIE AVANT LA CLASSE

On sait que le cerveau met un certain temps pour se réveiller. Si vous tirez votre enfant du sommeil trop tard, il va arriver l'esprit engourdi. Et un esprit engourdi n'est apte ni à recevoir, ni à échanger. Et bien sûr, pas d'impasse sur le petit déjeuner ! Idéalement, il devra comporter un laitage, un fruit, une boisson et un produit céréalier. Votre petit écolier n'a pas grand appétit le matin ? Glissez une pomme dans son cartable, pas une barre chocolatée qui va lui donner un coup de fouet sur le moment mais qui le laissera vidé d'énergie ensuite.

## 5 ENCOURAGEZ SON AUTONOMIE

Il est en théorie propre mais aidez-le en lui mettant des vêtements et des chaussures faciles à enlever seul. Ap-



Apprentissages,  
jeux, découverte,  
socialisation,  
langage et  
bienveillance: ce  
sont les mots qui  
viennent à l'esprit  
des Français  
quand on évoque la  
maternelle.

Source: Enquête Harris Interactive,  
novembre 2015.

prenez-lui à se laver les mains, à accrocher son manteau sans aide... On est souvent tentés de faire à la place de l'enfant parce que ça va plus vite, surtout le matin quand la cloche de l'école va bientôt sonner! Mais ce n'est pas lui rendre service. Faire à sa place, c'est lui signifier: « Tu n'es pas capable de faire tout seul. » A l'inverse, le laisser faire seul, c'est lui permettre de prendre confiance en lui. Il gagne en réassurance. Il

sait qu'il dispose de ressources dont il pourra se servir pour faire face à d'autres difficultés à l'école.

### **6 NE VOUS LAISSEZ PAS ALLER À L'ÉMOTION**

C'est sûr, vous êtes un peu inquiets de laisser votre tout-petit aborder seul un univers où il risque d'être bousculé et dont il n'a pas encore les codes. Mais si vous lâchez une larme, il va forcément pleurer lui aussi. Même si vous

n'avez pas aimé l'école et que vous en gardez de mauvais souvenirs, évitez de lui transmettre votre angoisse. Les choses seront différentes pour lui, tout va bien se passer.

### **7 FAITES-LUI RACONTER SES JOURNÉES**

Les enfants ont souvent du mal à construire un récit, ils racontent par bribes. Posez des questions précises. Si vous vous contentez de lui deman- ➡

der « Comment s'est passée ta journée? », il y a fort à parier que vous n'obtiendrez qu'un vague: « Bien. » Si vous lui demandez: « As-tu fait un dessin avec des couleurs? », « Qu'est-ce qui t'a surpris aujourd'hui? » ou « Avec qui tu as joué? », il racontera plus facilement. Plus tôt le dialogue s'installe, plus il s'inscrit dans le temps. C'est un acquis pour la suite de sa scolarité.

## 8 MONTREZ DE L'INTÉRÊT POUR CE QU'IL FAIT EN CLASSE ET SALUEZ SES PROGRÈS

Il ramène ses cahiers à la maison? Prenez le temps de les regarder, commentez-les avec lui. Il est important de toujours porter un regard positif sur ce qu'il vous montre. La maîtresse a mis une appréciation positive? Félicitez-le, même si en votre fort intérieur vous trouvez que la couleur déborde et que sa calligraphie est encore maladroite. Il a eu une appréciation négative à son exercice? Contentez-vous de dire: « Là, on voit que tu n'as pas réussi mais tu vas y arriver, la prochaine fois ce sera mieux. » Parler ensemble de son travail en classe,

c'est aussi lui permettre de faire le lien entre l'enfant qu'il est à l'école et celui qu'il est à la maison.

## 9 NE LUI METTEZ PAS LA BARRE TROP HAUT

S'il a l'impression de vous décevoir, il peut nourrir une mauvaise image de lui-même qui le poursuivra pendant des années. Attention aux comparaisons avec le grand frère (qui, à son âge, dessinait déjà des chevaliers quand il en est encore au bonhomme têtard) ou avec ses petits camarades. Les enseignants veillent à éviter la compétition en classe parce que cela installe une mauvaise ambiance et qu'attiser les rivalités n'aide pas à progresser. Inutile de l'introduire à la maison!

## 10 LISEZ-LUI UNE HISTOIRE TOUS LES SOIRS

Le goût de la lecture vient en lisant des livres. Le jour où il pourra lui-même plonger dans une histoire, il sera déjà habitué à ce plaisir. Pas la peine d'y passer deux heures, un quart d'heure suffit. Laissez-le s'il le souhaite feuilleter seul son livre encore quelques minutes avant d'éteindre la lumière.

## 11 RÉSISTEZ À L'ENVIE DE « JOUER LES PROFS »

Les parents sont là pour accompagner, pas pour enseigner. Faites confiance à sa maîtresse, elle l'amènera là où il doit aller – même si ça doit prendre un peu de temps. Qui plus est, jouer les profs à la maison risque de créer des tensions autour des devoirs scolaires. Par la suite, au lieu de faire ses devoirs avec confiance, votre enfant va les aborder avec appréhension.

## 12 NE LUI METTEZ PAS LA PRESSION

Polytechnique, ce n'est pas pour tout de suite. Il a le temps. Depuis la réforme de 2015, les programmes de maternelle sont pensés sur un cycle. Votre enfant a trois ans pour faire ses apprentissages. S'il y a une vraie difficulté, la maîtresse vous en parlera – mais c'est plutôt rare en petite section. A la fin de la grande section, vous avez le sentiment que votre enfant a des faiblesses dans un domaine? N'hésitez pas à demander un rendez-vous à l'enseignante qui vous rassurera (il y arrivera bientôt) ou notera un point à surveiller l'année prochaine. ★

## “L'ÉCOLE, CE N'EST PAS LE PAYS DES BISOUNOURS”



### 3 questions à Bruno Humbeeck, auteur de *Aider son enfant à bien vivre l'école* (Leduc.s)

Donner à votre petit une image positive de l'école, c'est bien... mais attention à ne pas trop en faire, prévient le psychopédagogue.

### Dépeindre l'école comme un lieu merveilleux, c'est dangereux?

Oui, les apprentissages sont source de stress, la vie de groupe aussi, il y aura forcément des moments un peu difficiles. Inutile de promettre à votre enfant un espace de joie continue, il va vite se rendre compte que ce n'est pas vrai! Ne lui dites pas non plus « Tu vas te faire beaucoup d'amis. » Nombreux sont les enfants qui restent en périphérie du groupe et qui se contentent d'observer. Dites plutôt: « Tu fais ce que tu veux, tu regardes, tu joues avec les autres enfants, tu t'amuses tout seul. »

### C'est quoi, un bon parent d'élève?

L'idéal, c'est de servir de support d'apprentissage à son enfant. D'être là pour l'aider à faire mais sans lui donner les bonnes réponses. Dire simplement: « Là, tu t'es trompé, à ton avis pourquoi? Et ce serait quoi, la bonne réponse? » De cette façon, il gagne en confiance en lui.

### C'est important pour apprendre d'avoir confiance en soi?

Essentiel. Un enfant qui a une bonne estime de lui agit dans beaucoup de directions et souvent. Par là même, il multiplie les occasions de rencontrer des succès qui eux-mêmes nourrissent sa confiance en lui et l'aident à relativiser les échecs. A l'inverse, une mauvaise estime de soi va l'inciter à ne pas bouger (répondre à la maîtresse, réciter au tableau), donc à ne pas connaître de réussite. Et tout échec vient justifier cette attitude de retrait (« Tu as bien raison de ne pas lever la main, tu es trop nul »).