

L'ATELIER DE L'ORIENTATION 4^e-3^e

CONSIGNES

L'ÉLÈVE



LA FAMILLE



CONSIGNES

Vous allez participer à un atelier collaboratif qui durera 2 heures.
Vous allez réfléchir à la construction de votre parcours d'orientation.

Mode d'emploi:

- Distribuer une carte du lot 1 à chaque élève; deux cartes s'ils sont peu nombreux.
- Demander à chacun et chacune de lire le titre de sa carte et le texte, tour à tour.
- Proposer aux élèves de positionner les cartes à tour de rôle. Les inviter à les relier par des flèches qui mettent en évidence les interactions entre elles. Les laisser interagir et essayer plusieurs scénarios.
- Leur préciser qu'ils ont 10 minutes pour réaliser cette première étape.
- Leur demander s'ils sont tous d'accord avec la proposition du schéma. En cas de désaccord, modifier la position des cartes en conséquence.
- Inviter un ou une élève à justifier oralement les choix opérés par le groupe.
- Proposer de l'aide ou une autre solution, en cas de blocage.
- Distribuer le lot 2.
- Renouveler ces différentes étapes jusqu'au dernier lot.
- Une fois l'ensemble des lots posés, échanger avec les élèves.

PRÉSENTATION DE L'ATELIER

L'atelier de l'orientation 4^e-3^e s'adresse aux élèves de collège, accompagnés par les équipes pédagogiques et éducatives ainsi que par les professionnels de l'orientation. Il permet de créer un espace au sein duquel les participants peuvent discuter de l'idée qu'ils se font des parcours. **Cette activité collaborative leur permet de construire leur réflexion et de prendre conscience de ce qui les influence**: qu'est-ce qui les motive à agir, ou au contraire, qu'est-ce qui les en empêche? Quels sont les parcours possibles et les étapes essentielles de l'orientation au collège?

Cette expérience replace l'élève au cœur de la construction de ses projets.

MODALITÉS

- Demi-classe de préférence (maximum 20 élèves).
- Créer des sous-groupes de 5 à 7 élèves environ et imprimer autant de jeux qu'il y a de sous-groupes.
- **Durée**: 2 heures ou deux fois 1 heure.
- **Matériel nécessaire**: un grand carton par groupe (2 mètres sur 2), des feutres.
- **Jeu**: 5 lots, 39 cartes.
- **Déclinaisons possibles**: 4^e, 3^e.
- Adapté 4^e Segpa, 3^e Segpa, Ulis.

2

Votre famille ou vos tuteurs légaux vous accompagnent, vous conseillent, vous mettent en garde, vous guident...

En accord ou pas avec eux, vous allez imaginer vos projets d'orientation.

LOT N°1

1

Vous êtes élève au collège, vous y passez 5 jours chaque semaine.

Mais **vous êtes plus que cela**. Vous avez aussi des besoins, des doutes, des rêves...

Votre personnalité se construit en partie grâce aux relations avec vos proches, vos loisirs et vos goûts. Vous vous interrogez sur vos projets d'orientation.

LOT N°1

AMITIÉ



CENTRES D'INTÉRÊT



RÊVES



SE CONNAÎTRE



4

Vous avez absolument besoin de moments qui vous appartiennent et qui vous permettent de profiter de la vie, de vous faire plaisir en pratiquant les activités que vous aimez.

Vos centres d'intérêt peuvent parfois vous donner des idées de métiers.

LOT N°1

3

Les relations avec vos amis sont très importantes.

Vos amis et vos réseaux sont généralement les principales sources d'interaction, d'échange et de réflexion pour avancer dans **la construction progressive de vos projets.**

LOT N°1

6

La **connaissance de soi** peut prendre différentes formes: centres d'intérêt, valeurs, motivations, personnalité, émotions, compétences...

Au cours de votre vie, vous évoluez, vous changez, et c'est très bien ainsi.

LOT N°1

5

Vous rêvez de devenir astronaute, comédien ou comédienne, scientifique... ?

Du rêve à la réalité, il y a parfois un monde. Des compromis peuvent s'imposer en fonction de vos résultats scolaires, de l'éloignement géographique ou du coût d'une formation...

Explorez de nouvelles pistes.

LOT N°1

RÉSEAUX SOCIAUX



© Urupong/Stock/Getty Images

LE COLLÈGE



© Béatrice Faveur/Onisep

CLIMAT SCOLAIRE



© skymeshar/E+/Getty Images

BIEN-ÊTRE



© SrdjanPav/E+/Getty Images

8

Les années de 4^e et de 3^e vous permettent de continuer vos apprentissages et d'acquérir de nouvelles compétences.

Vous poursuivez la découverte des métiers et vivez également de nouvelles expériences, comme des immersions en entreprise, les stages, les visites d'entreprise...

LOT N°2

7

Vous les connaissez et souvent, vous y passez beaucoup de temps : ce sont les **réseaux sociaux**.

Ils constituent un excellent canal de recherche pour découvrir des métiers et des formations ou encore partager vos expériences.

LOT N°1

10

Votre bien-être passe par de bonnes conditions de vie : alimentation équilibrée, sommeil, activité physique régulière, relations sociales.

Vous sentir bien vous permettra de réfléchir à la construction de vos projets, avec l'appui de vos parents et de tous ceux qui vous accompagnent.

LOT N°2

9

Un climat scolaire serein garantit votre bien-être ainsi que celui de vos camarades.

Le collège veille à maintenir un sentiment de respect, de bienveillance et de sécurité.

LOT N°2

ÉQUIPE ÉDUCATIVE



MATIÈRES ET COMPÉTENCES



EFFECTUER UN MINI-STAGE EN LYCÉE

OU EN CFA EN 4^e



PREMIÈRES RENCONTRES PROFESSIONNELLES EN 4^e



12

Il y a les **matières** que vous aimez et certaines que vous appréciez moins. Cependant, toutes les disciplines vous apportent des connaissances et des compétences que vous allez pouvoir utiliser tout au long de votre vie.

LOT N°2

11

Professeurs principaux, professeurs, CPE (conseillers principaux d'éducation), **AED** (assistants d'éducation), **psychologues de l'Éducation nationale** et **chefs d'établissement...** ces membres de l'équipe éducative vous accompagnent dans la construction de vos projets d'orientation et vous aident à prendre conscience de vos compétences.

LOT N°2

14

Plusieurs rencontres vont vous être proposées afin d'avoir un **premier contact avec le monde professionnel** :

- accueillir un ambassadeur métier en classe ;
- effectuer un mini-stage d'immersion en entreprise.

LOT N°2

13

Vous aurez peut-être la possibilité d'**effectuer un mini-stage au lycée ou dans un CFA** (centre de formation d'apprentis). Cette expérience vous permettra de réfléchir aux formations qui vous intéressent ou de continuer à travailler votre projet d'orientation.

LOT N°2

PORTFOLIO

© fotofrog/E+/Getty Images

PORTFOLIO

RECHERCHER UN STAGE

D'OBSERVATION DE QUALITÉ

© SDI Productions/iStock/Getty Images

EFFECTUER UN STAGE AU LYCÉE

OU DANS UN CFA EN 3^e

© BarrCo/E+/Getty Images

EFFECTUER LE STAGE DE 3^e DANS UNE ENTREPRISE

PRIVÉE OU PUBLIQUE

© Alex Potemkin/E+/Getty Images

16

Le **stage de découverte en 3^e** vous permet de tester un métier, pendant 5 jours. Si vous avez déjà une idée précise, la recherche sera assez simple. Si vous êtes dans l'incertitude, ce sera l'occasion de faire le point sur vos envies et sur les secteurs d'activité qui vous intéressent.

L'important: **trouver un stage qui vous correspond; chercher dans votre réseau; soigner votre candidature** (CV et lettre de motivation).

LOT N°2

15

Votre **portfolio** vous accompagnera tout au long de votre parcours scolaire et vous permettra de conserver les traces de vos réflexions.

Il servira à l'élaboration et à la construction de vos projets d'orientation tout au long de votre parcours.

LOT N°2

18

Ce stage va vous permettre de recueillir des informations sur un secteur professionnel et un métier en particulier, celui de votre tuteur ou tutrice de stage. **Profitez-en pour découvrir les nombreux métiers présents.**

Posez des questions, prenez des notes. Celles-ci vous serviront à garder une trace de votre expérience et à rédiger votre rapport de stage.

Elles serviront aussi à alimenter votre oral du DNB (diplôme national du brevet), si vous choisissez la thématique parcours Avenir.

LOT N°2

17

Pour découvrir une formation, une immersion au lycée ou dans un CFA (centre de formation d'apprentis) **est très efficace.**

L'établissement d'accueil vous proposera un emploi du temps sur mesure. Vous aurez l'occasion de découvrir un nouvel environnement, de nouvelles matières.

Cela vous permettra d'imaginer votre éventuelle arrivée dans cet établissement.

LOT N°2

RECHERCHE

D'INFORMATIONS

© anyaberku/Stock/Getty Images



MOTEURS DE RECHERCHE

ET PUBLICATIONS PAPIER

© choochart choochalkupt/Stock/Getty Images



MOEL

© Onisep / Alain Potignon



 www.monorientationenligne.fr
Un service gratuit d'aide personnalisée



CIO

© Onisep



20

Les **moteurs de recherche** sont les principaux outils numériques pour obtenir le maximum d'informations sur tous types de sujets.

Il est aussi possible de consulter les guides, brochures, journaux et magazines spécialisés dans le domaine de l'orientation, notamment les collections de l'Onisep.

LOT N°3

19

Comment vous y retrouver dans la masse d'informations et sélectionner celles qui vous intéressent ? **Il est essentiel de reconnaître les sources fiables.**

Ressources imprimées et numériques de l'Onisep, personnels de votre collège, professionnels de l'orientation, notamment en CIO (centre d'information et d'orientation)... des outils et interlocuteurs sont à votre disposition.

LOT N°3

22

Des psychologues de l'Éducation nationale peuvent être consultés gratuitement, avec ou sans rendez-vous, dans un **CIO** (centre d'information et d'orientation).

En autonomie, avec vos parents ou un adulte référent, les informations et les conseils sont accessibles facilement.

LOT N°3

21

Grâce à **MOEL** (Mon orientation en ligne), l'Onisep et ses conseillers répondent à vos questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers.

Vous pouvez les contacter gratuitement par tchat, par mail ou par téléphone.

Vos professeurs, vos parents ou représentants légaux ont aussi accès à ce service.

LOT N°3

24

Repérez les **matières** que vous aimez, travaillez vos points forts et continuez de vous investir dans toutes les matières. C'est déterminant pour la construction de vos projets d'orientation.

LOT N°3

23

Les **salons et forums de l'orientation** sont des événements gratuits où la rencontre avec des étudiants, des responsables de formation ou des professionnels de différents secteurs est favorisée. Les **JPO** (journées portes ouvertes) sont aussi l'occasion de découvrir les écoles et les universités.

Astuce: afin que la visite soit une réussite, préparez vos questions, notez les réponses et prenez des contacts.

LOT N°3

26

Quel(s) métier(s) exercer ?

Les possibilités sont nombreuses, surtout quand on ne sait pas ce que l'on veut ou peut faire.

Ne pas savoir permet d'explorer un grand nombre de pistes et notamment de réfléchir aux formations qui pourraient correspondre à ses centres d'intérêt.

LOT N°3

25

Vous connaissez de mieux en mieux vos centres d'intérêt.

Continuez à vous informer sur les formations et les métiers, et explorez les différents parcours possibles.

N'hésitez pas à contacter le ou la psychologue de l'Éducation nationale qui est dans votre établissement ou dans le CIO (centre d'information et d'orientation) le plus proche.

LOT N°3

**CARTE MÉTIERS -
RESSOURCES ONISEP**

LES MÉTIERS
EN DIRECT

onisep TV

onisep
Quiz

Mon orientation ?
Je gère !

onisep.fr/metiers

LES MÉTIERS
EN DIRECT

Mon orientation ?
Je gère !

onisep TV

onisep
Quiz

VERS LA 3^e OU 3^e PRÉPA MÉTIERS

© SDI Productions/E + /Getty Images

**LES GRANDES ÉTAPES
DE L'ORIENTATION EN 3^e**

© Drazen Zilic/Stock/Getty Images

**L'ORAL DU DNB : PRÉSENTER SON PROJET
D'ORIENTATION POST-3^e**

© FG Trade/E+ /Getty Images

28

Vous êtes désormais en 3^e.

Durant cette dernière étape au collège, vous passerez votre premier diplôme et ferez vos premiers choix d'orientation.

Pas d'inquiétude, vous serez accompagné dans la construction de vos projets.

LOT N°4

27

Savoir **quel métier** on souhaite exercer permet de dessiner plusieurs chemins de formation possibles, notamment avec l'aide du site **onisep.fr**.

Connaissez-vous les **Métiers en direct**, les **quiz** de l'Onisep, « **Mon orientation ? Je gère !** » ou encore les reportages sur **OnisepTV ?**

LOT N°3

30 Vous pouvez présenter votre projet d'orientation à l'oral du DNB (diplôme national du brevet).

Présentez votre projet d'orientation : voie(s), motifs et liens possibles avec le stage.

L'oral, individuel ou en groupe, est divisé en deux parties : 5 minutes d'exposé (10 pour un groupe); 10 minutes d'entretien avec le jury (15 pour un groupe).

L'évaluation est notée sur 100 points : expression orale (50 points) et sujet présenté (50 points).

Si vous n'avez pas obtenu le DNB et que vous êtes admis en classe de seconde professionnelle, générale et technologique et si vous êtes volontaire, vous pouvez intégrer une Prépa Seconde.

LOT N°4

29

Votre année de 3^e va s'organiser en trois temps :

- **1^{er} trimestre :** vous devrez entamer votre réflexion et penser à des possibilités de poursuite d'étude ;
- **2^e trimestre :** vous devrez indiquer vos intentions d'orientation à l'établissement grâce à une fiche dialogue. Ces choix seront examinés en conseil de classe ;
- **3^e trimestre :** vous formulez vos choix définitifs et vœux d'affectation. Le conseil de classe vous fait alors des propositions. Vos vœux seront saisis sur Affelnet.

LOT N°4

**ENTRETIEN AVEC LE OU LA PSYCHOLOGUE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE**



**VERS LA VOIE GÉNÉRALE
ET TECHNOLOGIQUE**



VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE



RÉORIENTATION ET STAGE PASSERELLE



32 Après la 3^e, vous pouvez intégrer :

- la 2^{de} générale et technologique ;
- la 2^{de} STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) ;
- la 2^{de} préparatoire au lycée (classe passerelle de mise à niveau, pendant 2 ans, entre la classe de 3^e et la classe de 2^{de} générale et technologique) ;
- la Prépa Seconde (pour les élèves volontaires, qui n'ont pas obtenu le DNB, et qui souhaitent poursuivre leur scolarité au lycée professionnel ou au lycée général et technologique).

LOT N°4

31

Le ou la **psychologue de l'Éducation nationale** est spécialiste de la construction du parcours de réussite. Lors de l'entretien, il ou elle vous questionnera sur vos envies, vos centres d'intérêt, ce qui est important pour vous. Il ou elle vous accompagnera dans les choix de parcours possibles, les mieux adaptés à votre profil.

LOT N°4

34

Il est toujours envisageable de vous réorienter.

Les stages passerelles permettent de tester et de confirmer ou non d'autres choix possibles.

Ces stages s'adressent aux lycéens des voies générale, technologique et professionnelle désirant changer d'orientation, en cours ou en fin d'année.

LOT N°4

33

Les enseignements professionnels et agricoles peuvent être suivis sous statut scolaire, comme vous l'êtes actuellement, ou en apprentissage.

Voie professionnelle : plus de 200 spécialités de CAP et plus de 100 spécialités de baccalauréat professionnel.

Enseignement agricole : 13 grandes familles de métiers.

Prépa Seconde : pour les élèves volontaires, et qui souhaitent poursuivre leur scolarité au lycée professionnel ou au lycée général et technologique.

LOT N°4

POURSUIVRE EN VOIE GÉNÉRALE



POURSUIVRE EN VOIE TECHNOLOGIQUE



POURSUIVRE EN VOIE PROFESSIONNELLE



ENTRER DANS LA VIE PROFESSIONNELLE



36

Il y a huit séries de bac technologique :

- S2TMD (théâtre, musique, danse);
- ST2S (santé et social);
- STAV (agronomie et vivant);
- STD2A (design et arts appliqués);
- STHR (hôtellerie et restauration);
- STI2D (industrie et développement durable);
- STL (laboratoire);
- STMG (management et gestion).

LOT N°4

35

- **Choisissez trois enseignements de spécialité :** arts ; biologie, écologie ; sport ; histoire-géographie ; humanités ; langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; littérature, langues et cultures de l'Antiquité ; mathématiques ; numérique et sciences informatiques ; physique-chimie ; sciences de l'ingénieur ; SVT (sciences de la vie et de la Terre) ; sciences économiques et sociales.
- Gardez-en deux en terminale.

LOT N°4

38

Vous souhaitez **entrer dans la vie active** ?

De nombreuses questions se posent : quel métier ? Quelle entreprise ? Avec quelles valeurs ? Quelles conditions de travail ?

Certains d'entre vous ont déjà une idée bien précise de ce qu'ils veulent faire, et d'autres continueront de se découvrir et d'explorer différentes pistes.

LOT N°5

37

- **Continuez en BPA** (brevet professionnel agricole) 2^e année, en CAP (certificat d'aptitude professionnelle) ou en CAP agricole 2^e année.
 - **Continuez en 1^{re} et en terminale bac pro et bac pro agricole.** Vous aurez choisi une spécialité professionnelle, dans une famille de métiers.
- À l'issue de votre diplôme, vous aurez le choix entre l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études.

LOT N°4

POURSUIVRE SES ÉTUDES



© hvdbrxy/Stock/Getty Images

Découper en suivant les pointillés

39

Vous allez à présent intégrer un établissement de formation et rentrer dans la vie étudiante.

Vous gagnez toujours plus en autonomie, vous aurez peut-être votre premier appartement ou chambre d'étudiant.

LOT N°5