

L'ATELIER DE L'ORIENTATION LGT

LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

CONSIGNES

L'ÉLÈVE



LA FAMILLE



CONSIGNES

- Distribuer une carte du lot 1 à chaque élève, voire deux cartes s'ils sont peu nombreux.
 - Demander à chaque élève de lire le titre de sa carte et le texte, tour à tour.
 - Proposer aux élèves de positionner les cartes à tour de rôle. Inviter les élèves à les relier par des flèches qui mettent en évidence les interactions entre elles. Laisser les élèves interagir et essayer plusieurs scénarios.
 - Préciser aux élèves qu'ils ont 10 minutes pour réaliser cette première étape.
 - Demander aux élèves s'ils sont tous d'accord avec la proposition du schéma. En cas de désaccord, modifier la position des cartes en conséquence.
 - Inviter un élève à justifier oralement les choix opérés par le groupe.
 - Proposer de l'aide ou une autre solution, en cas de blocage.
 - Distribuer le lot 2.
 - Renouveler ces différentes étapes jusqu'au dernier lot.
 - Une fois l'ensemble des lots posés, échanger avec les élèves.
 - Proposer aux élèves de placer les cartes des 15 compétences à s'orienter sur le schéma réalisé afin de prendre conscience de la construction des parcours d'orientation.
- À noter :** une même compétence peut concerner plusieurs cartes du schéma.

PRÉSENTATION DE L'ATELIER

Ce jeu s'adresse aux élèves de LGT (lycée général et technologique), accompagnés par les équipes pédagogiques et éducatives, ainsi que par des professionnels de l'orientation. L'atelier de l'orientation LGT permet de créer un espace au sein duquel les participants peuvent partager les représentations qu'ils se font des parcours. **Cette activité collaborative leur permet de construire leur réflexion et de prendre conscience de ce qui les influence :** qu'est-ce qui les motive à agir ou, au contraire, qu'est-ce qui les en empêche ? Quels sont les parcours possibles et les étapes essentielles ?

Cette expérience collective intègre **les compétences à s'orienter**. Elle replace l'élève au cœur de la construction de ses projets.

MODALITÉS

- Demi-classe de préférence (maximum 20 élèves).
- Créer des sous-groupes de 5 à 7 élèves environ et imprimer autant de jeux qu'il y a de sous-groupes.
- **Durée :** 2 heures ou deux fois 1 heure.
- **Matériel nécessaire :** un grand carton par groupe (2 mètres sur 2), des feutres.
- **Jeu :** 7 lots, 58 cartes.
- **Déclinaisons possibles :** 2^{de}, 1^{re}, terminale.

2

Votre famille ou vos tuteurs légaux
vous accompagnent, vous conseillent,
vous mettent en garde, vous guident...

En accord ou pas avec eux, vous allez
imaginer vos projets d'orientation.

LOT N°1

1

Vous êtes un élève car vous passez
5 ou 6 jours par semaine au lycée.
Mais **vous êtes plus qu'un élève**. Vous avez
aussi des besoins, des doutes, des rêves...

Votre personnalité se construit en partie
grâce aux relations avec vos proches,
vos loisirs et vos goûts. Vous vous interrogez
sur vos projets d'orientation.

LOT N°1

AMITIÉ



CENTRES D'INTÉRÊT



RÊVES



SE CONNAÎTRE



4

Vous avez absolument besoin de moments qui vous appartiennent et qui vous permettent de profiter de la vie, de vous faire plaisir en pratiquant les activités que vous aimez.

Vos centres d'intérêt peuvent parfois vous donner des idées de métiers.

LOT N°1

3

Les relations avec vos amis sont très importantes.

Vos amis et vos réseaux sont généralement les principales sources d'interaction, d'échange et de réflexion pour avancer dans la **construction progressive de vos projets.**

LOT N°1

6

La **connaissance de soi** peut prendre différentes formes : centres d'intérêt, valeurs, motivations, personnalité, émotions, ambitions, styles d'apprentissage, histoire personnelle, capacités.

Ces éléments évoluent au cours du temps.

LOT N°1

5

Vous rêvez de devenir astronaute, comédien ou comédienne, scientifique... ?

Du rêve à la réalité, il y a parfois un monde. Des compromis peuvent s'imposer en fonction de vos résultats scolaires, de l'éloignement géographique ou du coût d'une formation...

Explorez de nouvelles pistes.

LOT N°1

RÉSEAUX SOCIAUX



ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



CLIMAT SCOLAIRE



BIEN-ÊTRE



8

L'entrée en classe de 2^{de} est un changement important. Il est nécessaire de s'adapter :
établissement plus grand, plus d'élèves,
nouveaux programmes et disciplines, professeurs
et méthodes différentes.
Vous allez aussi goûter aux joies d'une plus
grande autonomie.

LOT N°2

7

Vous les connaissez et souvent,
vous y passez beaucoup de temps :
ce sont les **réseaux sociaux**.
Ils constituent un excellent canal
de recherche pour découvrir des métiers
et des formations ou encore partager
vos expériences.

LOT N°1

10

**Votre épanouissement personnel
passe par un mode de vie sain :** alimentation
équilibrée, sommeil, activité physique régulière,
relations sociales.
Ces éléments vous permettent de vous projeter
dans votre avenir sereinement et de réfléchir
à la construction de vos projets, avec l'appui
de l'équipe éducative.

LOT N°2

9

**Un climat scolaire serein garantit votre
bien-être, ainsi que celui de vos camarades.**
L'établissement veille à maintenir
un sentiment de respect, de bienveillance,
de sécurité physique et morale.

LOT N°2

ÉQUIPE ÉDUCATIVE



DISCIPLINES SCOLAIRES

ET COMPÉTENCES



15 COMPÉTENCES

À S'ORIENTER

REFERENTIEL
DES COMPÉTENCES
À S'ORIENTER

PORTFOLIO



12

Il y a les **disciplines** que vous aimez, et d'autres que vous appréciez moins.

Cependant, toutes les disciplines vous apportent des connaissances et des compétences que vous allez pouvoir utiliser tout au long de votre vie.

LOT N°2

11

Professeurs principaux, professeurs, CPE (conseillers principaux d'éducation), **AED** (assistants d'éducation), **psychologues de l'Éducation nationale** et **chefs d'établissement...** ces membres de l'équipe éducative vous accompagnent dans la construction de vos projets d'orientation et vous aident à prendre conscience de vos compétences.

LOT N°2

14

Votre **portfolio** vous accompagnera tout au long de votre parcours scolaire et vous permettra de conserver la trace de votre réflexion.

Il servira à l'élaboration et à la construction de vos projets d'orientation.

LOT N°2

13

Les **compétences à s'orienter** se développent tout au long de la scolarité et de la vie.

Elles sont réparties selon trois axes :

- s'informer et se repérer dans la société de l'information ;
- se découvrir et cultiver ses ambitions ;
- se construire et se projeter dans un monde incertain.

LOT N°2

RECHERCHE

D'INFORMATIONS

© anyaberkut/Stock/Getty Images



MOTEURS DE RECHERCHE

ET PUBLICATIONS PAPIER


© choochart choochalkup/Stock/Getty Images



MOEL

© Onisep



 **www.monorientationenligne.fr**
Un service gratuit d'aide personnalisée



CIO

© Onisep



16

Les **moteurs de recherche** sont les principaux outils numériques pour obtenir le maximum d'informations sur tous types de sujets.

Il est aussi possible de consulter les guides, brochures, journaux et magazines spécialisés dans le domaine de l'orientation, notamment les collections de l'Onisep.

LOT N°3

15

Comment vous y retrouver dans la masse d'**informations** et sélectionner celles qui vous intéressent ? Il est essentiel de repérer les sources fiables.

Ressources imprimées et numériques de l'Onisep, personnels de votre établissement scolaire, professionnels de l'orientation en CIO notamment... les outils et interlocuteurs sont à disposition.

LOT N°3

18

Des psychologues de l'Éducation nationale peuvent être consultés gratuitement, avec ou sans rendez-vous, dans un **CIO** (centre d'information et d'orientation).

En autonomie, avec vos parents ou un adulte référent, les informations et les conseils sont accessibles facilement.

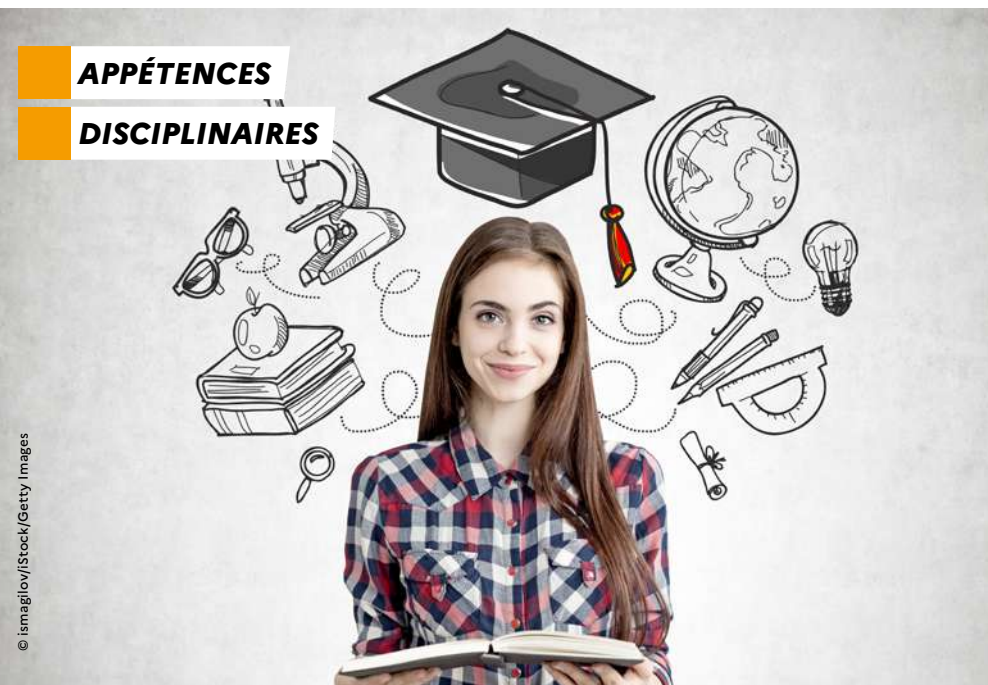
LOT N°3

17

Grâce à « **Mon orientation en ligne** », l'Onisep et ses conseillers répondent à vos questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers.

Vous pouvez les contacter gratuitement par tchat, par mail ou par téléphone.

LOT N°3



20

Repérez les **disciplines** que vous aimez, travaillez vos points forts et continuez à vous investir dans toutes les matières. Cela peut s'avérer déterminant pour la construction de vos projets d'orientation.

LOT N°3

19

Les **salons et forums de l'orientation** sont des événements gratuits où la rencontre avec des étudiants, des responsables de formation ou des professionnels de différents secteurs est favorisée. Les **JPO** (journées portes ouvertes) sont aussi l'occasion de découvrir les écoles et les universités.

Astuce: afin que la visite soit une réussite, préparez vos questions, notez les réponses et prenez des contacts.

LOT N°3

22

Vous connaissez de mieux en mieux vos centres d'intérêt.

Continuez à vous informer: formations, métiers, parcours possibles.

Mettez à profit vos expériences: stages, jobs d'été, loisirs...

Contactez le psychologue de l'Éducation nationale de votre établissement ou dans le centre d'information et d'orientation le plus proche.

LOT N°3

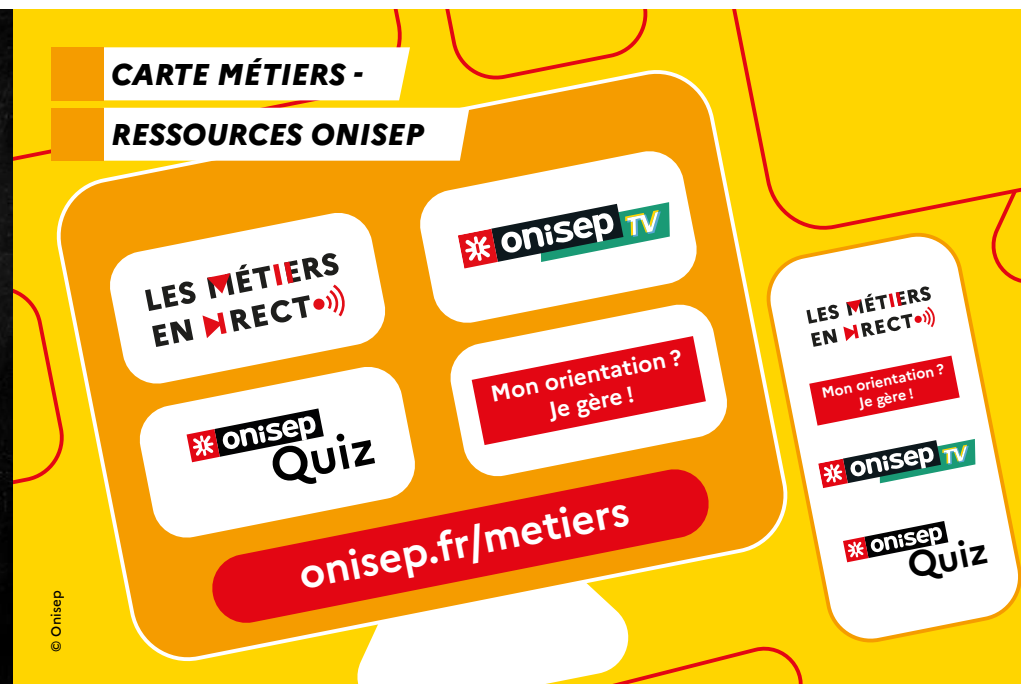
21

En février-mars, faites le point et envisagez **les possibilités d'orientation après la 2^{de}.**

Quels sont les choix possibles?

- Continuer en voie générale et choisir ses enseignements de spécialité.
- Continuer en voie technologique et choisir sa série.
- S'engager dans une formation professionnelle ou agricole, au lycée ou en CFA.

LOT N°3



24

Savoir **quel métier** on souhaite exercer permet de dessiner plusieurs chemins de formation possibles, notamment avec l'aide du site **Onisep.fr**.

Connaissez-vous les **Métiers en direct**, les **quiz** de l'Onisep, **Mon orientation**, **Je gère!** ou encore les reportages sur **Onisep TV**?

LOT N°3

23

Quel(s) métier(s) exercer?

Les possibilités sont nombreuses, surtout quand on ne sait pas ce que l'on veut ou peut faire.

Ne pas savoir permet d'explorer un grand nombre de pistes et notamment de réfléchir aux formations qui pourraient correspondre à ses centres d'intérêt.

LOT N°3

26

Choisissez trois enseignements de spécialité:

arts; biologie, écologie; sport; histoire
géographie; humanités; langues, littératures
et cultures étrangères et régionales;
littérature, langues et cultures de l'Antiquité;
mathématiques; numérique et sciences
informatiques; physique-chimie; sciences
de l'ingénieur; SVT; sciences économiques
et sociales.

Gardez-en deux en terminale.

LOT N°4

25

En fin de Seconde STHR ou Seconde GT

c'est le moment de faire vos choix:

- continuer en voie générale et choisir ses enseignements de spécialité;
- continuer en voie technologique et choisir sa série;
- s'engager dans une formation professionnelle ou agricole, au lycée ou en CFA.

LOT N°4

VERS LA VOIE TECHNOLOGIQUE

© Maridav/Stock/Getty Images

RÉORIENTATION

VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE

© monkeybusinessimages/istock/Getty Images

EN FIN DE PREMIÈRE GÉNÉRALE

© SDI Productions/E+/Getty Images

EN FIN DE PREMIÈRE

TECHNOLOGIQUE

© Jacoblund/Stock/Getty Images

28

Les enseignements professionnels et agricoles peuvent être suivis sous statut scolaire, comme vous l'êtes actuellement, ou en apprentissage.

Voie professionnelle: plus de 200 spécialités de CAP et plus de 100 spécialités de baccalauréat professionnel.

Enseignement agricole: 13 grandes familles de métiers.

LOT N°4

27

Il y a huit séries de bac technologique:

- S2TMD (théâtre, musique, danse);
- ST2S (santé et social);
- STAV (agronomie et vivant);
- STD2A (design et arts appliqués);
- STHR (hôtellerie et restauration);
- STI2D (industrie et développement durable);
- STL (laboratoire);
- STMG (management et gestion).

LOT N°4

30

En fin de Première technologique, l'enjeu est de réfléchir à vos possibilités de poursuite d'études en fonction de la série choisie et des options suivies.

Pour certains enseignements de spécialité, vous devrez choisir un enseignement spécifique, que vous suivrez en terminale.

LOT N°4

29

En fin de Première générale, l'enjeu est de choisir les **deux enseignements de spécialité** que vous souhaitez conserver pour la classe de terminale, ainsi que les options, en commençant à réfléchir à vos possibilités de poursuite d'études.

La spécialité que vous ne conserverez pas sera alors évaluée grâce à votre moyenne de Première, en contrôle continu, avec un coefficient 8.

LOT N°4

EN TERMINALE GÉNÉRALE



EN TERMINALE TECHNOLOGIQUE



GRAND ORAL



PROJET : ÉTUDES SUPÉRIEURES



32

Objectif : obtenir le **baccalauréat technologique**.

Différentes possibilités ensuite : formation sur ou hors Parcoursup ; année de césure (dossier Parcoursup indispensable) ; concours, entrée dans l'armée, création de votre activité, entrée dans le monde professionnel...

LOT N°4

31

Objectif : obtenir le **baccalauréat général**.

Différentes possibilités ensuite : formation sur ou hors Parcoursup ; année de césure (dossier Parcoursup indispensable) ; concours, entrée dans l'armée, création de votre activité, entrée dans le monde professionnel...

LOT N°4

34

Le bac général permet d'envisager une **poursuite d'études** dans des domaines variés. Université, BUT, prépa, BTS ou école...

Le bac technologique conduit à une **poursuite d'études** dans des domaines ciblés. Université, lycée ou école...

Construisez votre parcours en fonction de votre projet.

LOT N°5

33

Le **Grand Oral** est une épreuve orale de 40 minutes, dont 20 minutes de préparation. Il s'agit de vérifier la solidité de vos connaissances et votre capacité à argumenter.

En voie générale : deux questions portent sur vos deux enseignements de spécialité.

En voie technologique : deux questions portent sur votre spécialité.

Premier temps de l'épreuve : vous répondez à la question choisie par le jury.

Deuxième temps de l'épreuve : vous échangez avec le jury.

LOT N°4

**LE CALENDRIER
DE PARCOURSUP**

© Kwangmozaa/Stock/Getty Images

**LETTRE DE MOTIVATION
SUR PARCOURSUP**

© SDI Productions/E+/Getty Images

**RECHERCHE DE FORMATIONS
SUR PARCOURSUP**

© Capuski/E+/Getty Images

**ÉMETTRE SES VŒUX D'ÉTUDES
POST-BAC SUR PARCOURSUP**

© Onisep

36

Pour chaque vœu, rédigez votre lettre de motivation, si nécessaire.

Renseignez-vous sur : la formation visée ; les compétences attendues ; les options ; les conditions d'accès (éloignement géographique, logement, coûts).

Valorisez vos démarches (journées portes ouvertes de l'établissement, rencontres avec des étudiants...); vos résultats scolaires, compétences ou expériences.

LOT N°5

35

- **1^{er} trimestre :** préparez votre projet d'orientation et utilisez le moteur de recherche de la plateforme.
- **2^e trimestre :** inscrivez-vous, formulez vos vœux et intégrez vos lettres de motivation, si nécessaire.
- **3^e trimestre :** date limite, confirmez vos vœux.
- **Phase principale d'admission.**
- **Phase complémentaire :** formulez 10 nouveaux vœux.
- **Fin des admissions.**

LOT N°5

38

Sur Parcoursup, formulez vos vœux et exprimez votre motivation : jusqu'à 10 vœux (avec possibilité de sous-vœux selon les formations).

Vous pouvez également formuler 10 vœux supplémentaires pour des formations en apprentissage.

Hors Parcoursup, contactez directement l'établissement afin de connaître les procédures d'admission.

LOT N°5

37

Consultez les milliers de formations disponibles, y compris en apprentissage sur **le moteur de recherche de Parcoursup.**

Menez votre réflexion et participez aux journées portes ouvertes qui vous intéressent ; échangez avec des enseignants et des étudiants lors de salons dédiés à l'orientation.

LOT N°5

CONFIRMER SON INSCRIPTION

DANS UN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

SUR PARCOURSUP

PROJET : ANNÉE DE CÉSURE

RECHERCHE DE FORMATIONS,

STAGES, EMPLOIS À L'ÉTRANGER

PROJET : INSERTION PROFESSIONNELLE

CURRICULUM VITAE

40

Acquérir une nouvelle expérience, découvrir une autre culture, perfectionner une langue et enrichir votre CV grâce au service civique ou au volontariat...

Demandez une césure sur Parcoursup.

Avec l'accord, de l'établissement de l'enseignement supérieur, vous conserverez votre carte d'étudiant et votre place à votre retour.

LOT N°5

39

Dernière phase du processus Parcoursup:

consultez les réponses aux formations que vous avez demandées.

Vous obtiendrez les réponses suivantes:

«oui»/«oui-si»/«oui, en liste d'attente»/«non».

Répondez à chaque proposition: «j'accepte» ou «je refuse».

Inscrivez-vous dans l'établissement de votre choix.

LOT N°5

42

Dans l'immédiat, vous ne souhaitez pas continuer vos études. Optez pour l'**insertion professionnelle** et renseignez-vous sur les démarches à entreprendre pour entrer dans la vie active.

LOT N°5

41

Avant de **partir à l'étranger** pour réaliser un stage, suivre une formation ou trouver un emploi, démarchez les entreprises et les organismes qui vous intéressent ou adressez-vous aux services spécialisés.

Préparez votre CV dans la langue du pays d'accueil.

LOT N°5

RECHERCHE D'EMPLOI



**OFFRES
D'EMPLOI**

RÉUSSIR LE BACCALAURÉAT,

OU PLUS TARD,

ENVISAGER LE DAEU OU LA VAE

© Fotolia.com

12.789 / 20

Admis

DEUST

BUT

© goro nkrff / Stock / Getty Images

44

L'accès aux études supérieures requiert l'**obtention du baccalauréat** général, technologique ou professionnel.

Le **DAEU** (diplôme d'accès aux études universitaires) confère les mêmes droits que le baccalauréat.

La **VAE** (validation des acquis de l'expérience) permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme.

LOT N°6

43

Rédigez votre CV, répondez aux annonces qui correspondent à vos critères et qui vous permettront de mettre en valeur vos compétences. Décrochez vos **premiers entretiens** et préparez-les avec soin. Pensez aussi à l'intérim.

Bonne chance !

LOT N°5

46

Le **BUT** se prépare en 3 ans en IUT, sous statut scolaire ou en apprentissage. Il peut être demandé de passer des tests et/ou un entretien. Les bacheliers technologiques avec mention « bien » ou « très bien » sont admis de droit dans le BUT du même domaine. Après le BUT, il est possible d'accéder au marché de l'emploi ou de continuer ses études.

LOT N°6

45

La sélection s'effectue sur dossier avec les résultats de 1^{re} et de terminale (un entretien de motivation et/ou des tests peuvent être demandés).

Le **DEUST** permet de s'insérer sur le marché de l'emploi avec une qualification de technicien supérieur ou de poursuivre des études.

LOT N°6



LICENCE OU

LICENCE PROFESSIONNELLE



LE CPES

OU LA CPES ?



CPGE



ÉCOLES SPÉCIALISÉES

48

La CPES (classe préparatoire aux études supérieures), en 1 an ou en 2 ans, permet aux bacheliers avec mention, issus de milieux modestes, de préparer l'entrée en CPGE ou de poursuivre dans l'enseignement supérieur.

Le CPES (cycle pluridisciplinaire d'études supérieures), en 3 ans. Il favorise l'accueil des candidats boursiers et débouche sur un niveau licence.

LOT N°6

47

La licence ou la licence professionnelle (formation en alternance) est un diplôme universitaire en 3 ans.

L'objectif est la poursuite d'études en master.

LOT N°6

50

Différents métiers sont accessibles après une formation suivie en **école spécialisée** et validée par un diplôme reconnu ou non par l'État.

Ces cursus mènent à **un métier précis** : architectes, assistants de service social, collaborateurs de notaire, commerciaux, infirmiers, vendeurs...

Les écoles spécialisées font entrer leurs étudiants de plain-pied dans le monde du travail.

LOT N°6

49

Les **CPGE** (classes préparatoires aux grandes écoles) visent la réussite aux concours d'entrée des écoles de commerce et d'ingénieurs, mais aussi vétérinaires ou militaires, ENS (écoles normales supérieures), École des chartes...

Réparties en trois filières (littéraire, économique, scientifique), elles mettent l'accent sur la pluridisciplinarité.

LOT N°6

BTS

OU BTSA



INTÉGRER UN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION



ENTRER DANS LE MONDE PROFESSIONNEL



EMPLOI ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT



52

Vous entrez à présent **dans la vie étudiante**.
Vous gagnez toujours plus en autonomie.
Vous allez peut-être quitter le domicile parental et emménager dans votre premier logement (chambre en résidence ou foyer, studio...).

LOT N°6

51

Le **BTS** et le **BTSA** se préparent en 2 ans (hormis les BTS prothésiste-orthésiste et podo-orthésiste, en 3 ans). L'accès est sélectif. Le diplôme répond aux besoins des entreprises ou des exploitations agricoles.
Il donne accès à l'emploi ou permet la poursuite d'études.

LOT N°6

54

Quels impacts mon travail, mon entreprise et ses activités auront-ils sur le monde qui nous entoure ?
Cette activité professionnelle est-elle respectueuse de l'**environnement** ?
Mes fonctions doivent pouvoir concilier bien-être familial et professionnel, valeurs, enjeux écologiques et sociétaux.

LOT N°7

53

Vous souhaitez **entrer dans le monde professionnel**.
De nombreuses questions se posent :
Quel métier ? Quelle entreprise ?
Avec quelles valeurs ?
Quelles conditions de travail ?
Certains d'entre vous ont déjà une idée bien précise de ce qu'ils veulent faire ; pour d'autres, ce sera la découverte.

LOT N°7



56

De nos jours, **l'inclusion** de tous les types de profils, y compris des personnes en situation de handicap (visible ou invisible), est indispensable dans le monde du travail.

Une entreprise tolérante, refusant toute discrimination, crée un cadre de travail apaisé. Elle contribue au bien-être de tous ses employés qui ressentent une forme de justice sociale.

LOT N°7

55

L'égalité des droits entre les femmes et les hommes est un principe républicain, régi par de nombreuses lois. Respecter ce principe améliore l'ambiance et les conditions de travail.

L'employeur doit favoriser l'équilibre entre vie personnelle et professionnelle, inciter les parents à prendre le congé de maternité ou de paternité, encourager l'évolution de carrière...

LOT N°7

58

Un **emploi décent**, c'est un emploi utile, convenablement rémunéré, garantissant l'égalité entre les salariés et leur sécurité, une protection sociale, l'expression des revendications, la participation aux décisions de l'entreprise, les perspectives d'évolution et la formation continue...

Un travail qui donne satisfaction.

Hierarchisez vos priorités. Bonne chance!

LOT N°7

57

Intégrer un **cadre de travail** serein avec des collègues sympathiques, de beaux espaces, des missions stimulantes et un **salaire décent** sont autant de critères importants pour le choix d'un projet professionnel.

C'est en combinant ces paramètres que vous vous sentirez bien dans votre quotidien.

LOT N°7